



DIPLOMADO EN  
GESTIÓN MINISTERIAL  
(NIVEL 2)



[WWW.HAGIOS.COM.VE](http://WWW.HAGIOS.COM.VE)



## RESUMEN EJECUTIVO

El ministro cristiano, pastor, servidor o maestro, es un actor social con cada vez mayor incidencia en su entorno, a partir de su rol formativo de las personas que recurren a sus oficios como orientador espiritual de referencia para las comunidades de fe y su entorno inmediato. Objetivamente, el ministro cristiano es un actor comunitario que se distingue por su autoridad espiritual y su solvencia moral, la cual, le hace merecedor del respeto de la sociedad. Por lo tanto, como un administrador de los asuntos eclesiásticos, programas de atención social y comunicador de la espiritualidad cristiana amerita propuestas formativas que le permitan la adquisición y desarrollo de competencias y habilidades teóricas y prácticas para una mejor gestión de su actividad.

Es por ello por lo que es pertinente la creación del en Gestión Ministerial Nivel 2, como una propuesta que nace a partir de una alianza estratégica y emergente entre el **Colegio Universitario de Administración y Mercadeo (CUAM)** y el **Instituto de Formación Integral Hagios**, cuyo propósito es la formación teológica de alto nivel enfocada en aquellos que asumen la vocación de servir a otros desde la gestión pastoral en entornos eclesiásticos y comunitarios en general.

El Diplomado en Gestión Ministerial Nivel 2 es una opción de formación en un alto nivel académico que cubre una necesidad real en la población evangélica y la sociedad en general, la cual amerita que sus guías espirituales desarrollen habilidades, capacidades y conocimientos pertinentes para el desempeño de una labor ministerial relevante. Evitando así le praxis pastoral sin competencias previas para el ejercicio de tal función y que desembocan en el desprestigio de una vocación tan importante.

Dr. Abihail Lara  
Presidente del Instituto de Formación Integral Hagios



## ASPECTOS ESTRATÉGICOS DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN INTEGRAL HAGIOS

### MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar integralmente al ser humano desde los valores del evangelio para una transformación social.

### VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser una institución educativo-formativa para el encuentro social en torno a los valores del evangelio.

### OBJETIVO INSTITUCIONAL

Desarrollar propuestas formales e informales de capacitación y mejora teológica y ministerial.

### EQUIPO DE GESTIÓN DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN INTEGRAL HAGIOS

Nombre y apellido	Cedula de identidad	Rol Institucional
Dr. Abihail Lara	18588050	Presidente
Mg. Livia Acosta	5543040	Directora
Esp. Marisel R. de Pinto	8924956	Coordinadora Académica
Lcda. Maribeth Pinto	24656430	Control de Estudios
Mg. Ocvin Ordoñez	12178350	Coordinador de Tecnologías
Soc. Samuel Burgos	7723432	Acompañamiento Académico
Lcdo. Joel Abraham	21548969	Atención y Promoción Académica
D.G. Argenis García	21354217	Imagen Institucional
C.M. Raquel Frey	30012847	Gestión de Redes



**PROYECTO:  
DIPLOMADO EN GESTIÓN MINISTERIAL  
NIVEL 2**

**DENOMINACION DEL PROGRAMA**

GESTIÓN MINISTERIAL NIVEL 2

**ORGANIZACIONES RESPONSABLES**

COLEGIO UNIVERSITARIO DE ADMINISTRACIÓN Y MERCADEO (CUAM)	INSTITUTO DE FORMACIÓN INTEGRAL HAGIOS C.A.
--	--

**OBJETIVO DEL PROGRAMA**

Desarrollar competencias bíblicas, teológicas y prácticas indispensables para una gestión ministerial eficaz en el contexto eclesial, comunitario y social en general.

**RESUMEN DEL PROGRAMA**

El Diplomado en Gestión Ministerial Nivel 2 abarca un estudio de la tarea pastoral desde una perspectiva bíblica, teológica y práctica, sumando herramientas en el área de la gestión estratégica para encaminar acciones dirigidas a diversos entornos de incidencia. Adicionalmente, suma nociones en saberes como la psicología, la educación y el derecho, relacionados con la tarea ministerial, como recursos para comprender y accionar eficazmente en su entorno inmediato, a partir de una comprensión social y espiritual de sus realidades.

**PERFIL DE INGRESO**

El aspirante debe poseer formación media y diversificada, con competencias en el área de informática. Adicionalmente, ha de ser una persona con participación en entornos eclesiales y comunitarios. Con alta disposición al aprendizaje, la investigación y la redacción de documentos e investigaciones. Como requerimiento, se prevé que el participante haya culminado satisfactoriamente el Diplomado en Gestión Ministerial Nivel 1.

**PERFIL DE EGRESO**

El egresado del Programa de Diplomado en Gestión Ministerial Nivel 2, sumará a sus conocimientos y competencias herramientas teóricas y prácticas para el ejercicio ministerial eficaz dentro y fuera del entorno eclesial. Desarrollará habilidades fundamentales para la gestión y la organización de comunidades de fe, reconocerá su rol como gestor de procesos internos y externos de la iglesia, el rol de consejero cristiano y su



participación en la dirección de equipos de trabajo enfocados en generar impactos profundos en las vidas de las personas y las estructuras sociales circundantes.

### REQUISITOS DE INGRESO

- Título de Bachiller (mínimo)
- Aprobación Satisfactoria del Diplomado en Gestión Ministerial Nivel 1
- Enviar en digital a la dirección [admisiones@hagios.com.ve](mailto:admisiones@hagios.com.ve) los siguientes documentos: Síntesis curricular, cédula de identidad, certificados, diplomas de estudios, títulos obtenidos, recomendación de personas de su comunidad de fe o entorno comunitario.

### MODALIDAD Y FILOSOFÍA EDUCATIVA

- Bimodal: Educación a Distancia en Línea con asesorías presenciales
- El uso de la virtualidad para el desarrollo de actividades académicas se corresponde con una filosofía de Aprendizaje Autónomo, donde el participante asume la mayor responsabilidad por gestionar su propio proceso de aprendizaje, de la mano con el facilitador quien interactúa en entornos no convencionales y haciendo uso de las TIC's como herramientas para orientar el proceso de enseñanza.

### REGIMEN Y DURACIÓN

El plan de estudios se imparte en dos periodos de 10 semanas, con un promedio de tres cursos por periodo. El Diplomado en Gestión Ministerial Nivel 2 tiene una duración de cinco meses.

### REQUISITOS PARA OPTAR AL CERTIFICADO

- Aprobación de 15 UC
- Solvencia académica
- Solvencia económica

### CERTIFICACIÓN

El egresado recibirá un "DIPLOMA" con certificación universitaria avalado por el CUAM, en Alianza con HAGIOS, institución de carácter privado, miembro activo de AETAL (Asociación Evangélica de Educación Teológica en América Latina).



## INVERSIÓN TOTAL Y MODALIDADES DE PAGO

<b>INVERSION TOTAL</b>	150\$
<b>PAGO DE CONTADO</b>	120\$
<b>PAGO POR CUOTAS</b>	1. Primera Cuota + Inscripción = 80\$ 2. Segunda cuota: 35\$ (Antes del cierre del primer módulo) 3. Tercera cuota: 35\$ (Para iniciar segundo módulo)

## MATRIZ CURRICULAR

MODULOS	CODIGO	UNIDAD CURRICULAR	UC	HORAS
1	EEG3222	Enfoque y Estilos de Gestión	3	36
	EV322	Evangelización	2	24
	GPE322	Gestión de Programas Educativos	2	24
2	PS332	Psicología y Ministerio	3	36
	AD3343	Planificación Estratégica	3	36
	DA332	Derecho Aplicado	2	24
<b>TOTAL</b>			<b>15</b>	<b>180</b>

## CAMPO DE ACCIÓN MINISTERIAL-ACADÉMICA

El Egresado del Programa Diplomado en Gestión Ministerial Nivel 2 puede incursionar en entornos eclesiales como ministro del evangelio, así como, participar en espacios comunitarios como actor activo en procesos de planificación y desarrollo de propuestas generadoras de cambios positivos. Tendrá el conocimiento bíblico y teológico del rol ministerial dentro y fuera del campo de las iglesias locales y se podrá vincular a su comunidad como referente espiritual.

---

<sup>1</sup>Son estudios no conducentes a un grado académico, se trata de un programa especializado dirigido a todos aquellos que deseen actualizar y profundizar sus conocimientos en un área específica. Estos están orientados bajo el enfoque de la educación basada en competencias, concebido como “el desarrollo de las capacidades complejas que permiten a los estudiantes pensar y actuar en diversos ámbitos... consiste en la adquisición de conocimientos a través de la acción, resultado de una cultura de base sólida que puede ponerse en práctica y utilizarse para explicar qué es lo que está sucediendo.” (Cecilia Braslavsky). Creemos en la necesidad que el estudiante se forme no solo para la memorización de información y la adquisición de herramientas técnicas, sino para la puesta en práctica de sus conocimientos y aptitudes adquiridas para generar aportes y soluciones favorables dentro de su campo de ejercicio.